

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях. В задачу курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.04.01). Для освоения дисциплины «Теория и методология истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Источниковедение», «Специальные исторические дисциплины», «История России».

Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой для последующего изучения дисциплин «История современной России», «Социология», «Политология», «История исторической науки» и для и для успешного проведения аттестационных испытаний выпускника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные направления в исторической науке;
- историко-культурологические концепции конца XIX - XX вв.;

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности;

владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.**
- 5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**